

# 南华大学文件

南华政发〔2016〕50号

---

## 南华大学 关于印发《南华大学本科教学工作审核评估 实施方案》的通知

校属各单位、各部门：

为做好学校本科教学工作审核评估工作，经学校 2016 年第 13 次校务会研究讨论，通过了《南华大学本科教学工作审核评估实施方案》，现予以印发，请遵照执行。

南 华 大 学

2016 年 11 月 11 日

# 南华大学本科教学工作审核评估实施方案

根据教育部《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高[2013]10号）和湖南省教育厅《关于启动湖南省普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》、《湖南省普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案》（湘教通[2016]102号）等文件要求，我校将于2017年12月接受本科教学工作审核评估，为切实做好各项评建工作，特制定本方案。

## 一、指导思想与工作目标

### （一）指导思想

认真贯彻党的十八大和十八届五中全会精神，以国家和湖南省中长期教育发展规划纲要为指导，按照学校第三次党代会确定的“一基三实”、“一路三建”发展思路，把握审核评估这一全面提高教学质量、提升学校办学声誉和社会影响力的历史性机遇，持续贯彻教育部“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，提高认识、转变观念、深入自评、切实整改、讲求实效；突出以学生为中心，使评建成果惠及广大学生；强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化质量保障体系建设，切实提高人才培养质量，为建设特色鲜明的高水平教学研究型大学奠定更坚实基础。

### （二）工作目标

通过审核评估，进一步凝练学校办学特色，查找教学工作中存在的问题和不足，按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，结合我校“一基三实”“一路三建”的发展思路，加大人才引进力度，加大实验室和试验设备等教学资源的投入，优化办学条件和教学保障条件，全面加强本科教学

建设、教学改革和教学管理，进一步提高办学定位和人才培养目标对社会需求的适应度、教师和教学资源对培养质量的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度，更好保证培养效果对培养目标的达成度。

## **二、组织机构及其主要职责**

### **(一) 审核评估领导小组**

组 长：王汉青、张灼华

副组长：刘升学、阳小华、龚学余、熊哲琰、唐振平、姜志胜、陈国民、何旭娟、雷小勇、邹长城、赵红、苏玲、罗志刚、周剑良、边绍谦。

成 员：各职能部门负责人、各学院党政负责人。

主要职责：

1. 领导、研究、部署和协调全校本科教学评建总体工作；
2. 分析研究评估政策，研究决定评建工作中的重要事项；
3. 审定学校评建工作方案、阶段任务和学校自评报告、本科教学质量报告、教学基本状态数据等。

### **(二) 审核评估工作小组**

组 长：刘升学

副组长：邱长军、龙双涟

成 员：各职能部门负责人、各学院党政负责人。

审核评估工作小组下设办公室，办公室设在本科教育教学评估中心，其组成人员如下：

主 任：龙双涟

副主任：罗晨晖、廖基定

成 员：朱惠延、张新华、杨勇、曾长虹、左贵启、周春艳、刘艳。

主要职责：

1. 贯彻落实学校评建工作领导小组的工作部署，协调各项目工作组及职能部门之间的工作；

2. 制定评建工作方案及工作计划，分解评建任务、落实目标责任、细化工作安排，督办各种材料的撰写、整理、建档等工作；

3. 布置、检查各学院（系、中心）、各部门的评建工作，组织开展校内专项评估、自评自建及预评估工作；

4. 及时汇总、汇报评建情况，研究和协调解决评建过程中发现的各种问题；

5. 组织学校自评报告、校长报告等相关汇报材料的起草工作；

6. 及时了解评建动态，主动向教育主管部门汇报我校评建工作进展情况，加强与其他院校的工作联系。

7. 建设审核评估工作专题网站。

### （三）审核评估项目小组

根据审核评估范围和内容，设定位与目标项目工作组、师资队伍项目工作组、教学资源项目工作组、培养过程项目工作组、学生发展项目工作组、质量保障项目工作组、特色项目工作组、自评报告撰写工作组、教学基本状态数据工作组、宣传组。

1. 定位与目标项目工作组

牵头部门：发展规划部

主要责任部门：党政办公室、教务处、高等教育研究所。

组长：周剑良

副组长：刘永

成员：邱长军、李先国、彭如恕。

2. 师资队伍项目工作组

牵头部门：人力资源处

主要责任部门：教务处、科技处、人文社科处、医学部、各学院。

组长：阳小华

副组长：刘泽华

成员：邱长军、万炜、詹晶、曾国及各学院负责人。

### 3. 教学资源项目工作组

牵头部门：教务处

主要责任部门：财务处、科技处、人文社科处、研究生院、国有资产处、网络信息中心、医学部、医学研究中心、图书馆、各学院。

组长：刘升学

副组长：邱长军

成员：周晓东、万炜、詹晶、谢水波、谭敏生、罗杨、曾国、甘润良、张红艳及各学院负责人。

### 4. 培养过程项目工作组

牵头部门：教务处

主要责任部门：医学部、学生工作部、校团委、国际交流与合作处、创新创业学院、各学院。

组长：刘升学

副组长：邱长军

成员：曾国、邹海贵、刘文君、袁春阳、王湘江及各学院负责人。

### 5. 学生发展项目工作组

牵头部门：学生工作部

主要责任部门：招生就业处、教务处、医学部、校团委、校友办、各学院。

组长：何旭娟

副组长：潘本衡

成员：邱长军、彭仲生、曾国、刘文君、彭新和及各学院负责人。

#### 6. 质量保障项目工作组

牵头部门：本科教育教学评估中心

主要责任部门：教务处、学生工作部、医学部、各学院。

组长：刘升学

副组长：龙双涟

成员：邱长军、邹海贵、曾国及各学院负责人。

#### 7. 特色项目工作组

牵头部门：教务处

主要责任部门：发展规划部、党政办公室、创新创业学院、高等教育研究所。

组长：刘升学

副组长：邱长军

成员：刘永、李先国、王湘江、彭如恕。

上述七个项目工作组的主要职责：按《普通高等学校本科教学工作审核评估范围》要求负责相关内容建设的组织和协调，讨论、提炼、撰写相应部分的自评报告，收集、提供相应部分的支撑材料及目录。

#### 8. 自评报告撰写工作组

牵头部门：本科教育教学评估中心

主要责任部门：以上各项目工作组牵头部门负责人。

组长：刘升学

副组长：龙双涟

成员：各项目工作组牵头部门负责人及相关人员。

主要职责：

在分项报告的基础上，汇总、讨论、提炼、撰写学校自评报告。

#### 9. 教学基本状态数据工作组

牵头部门：本科教育教学评估中心

主要责任部门：教务处、党政办、人事处、财务处、科技处、招生就业处、人文社科处、研究生院、国有资产处、网络信息中心、医学部、图书馆。

组长：刘升学

副组长：龙双涟

成员：邱长军、刘泽华、周晓东、李先国、万炜、彭仲生、詹晶、谢水波、谭敏生、罗杨、曾国、张红艳。

主要职责：

审查、核定、完善、上传教学基本状态数据，并完成数据分析报告。

#### 10. 宣传组

牵头部门：宣传部

主要责任部门：党政办、发展规划部、本科教育教学评估中心。

组长：阳小华

副组长：彭建军

成员：刘永、李先国、罗晨晖。

主要职责：

制订评建宣传工作计划；编制有关评建工作的宣传材料，报道和开展对外宣传工作；制作南华大学改革与发展成果展及宣传

片。

#### **(四) 学院教学工作评建组**

组长：学院院长、学院党委书记

成员：学院班子其他成员、系（室）主任（副主任）、实验室（中心）主任（副主任）、院（系、中心）办公室主任、教学办主任、学工办主任。

主要职责：

1. 贯彻落实学校评建工作方案和部署，制定本学院评建工作方案及阶段工作计划、落实措施，及时检查评建任务落实情况；

2. 负责本学院教学基本建设、各教学环节规范和评建工作的开展，及时反馈各类评建信息；

3. 负责本学院教学档案及评估材料（含支撑材料）的汇集、整理及文字撰写工作，向学校提供所需资料；

4. 负责组织本学院教育教学研究与改革、学科专业建设特色与亮点的凝练与培育工作。

#### **(五) 审核评估督导组**

牵头部门：本科教育教学评估中心

主要责任部门：教学督导团、教务处、医学部、党政督导团

组长：刘升学

副组长：龙双涟

成员：邱长军、曾国、朱惠延、阳剑兰。

主要职责：

1. 按照南华大学本科教学工作审核评估工作进度，定期对各项目组和学院工作组的工作进行督查指导。

2. 针对审核要素和要求，开展各类专项督查，发现不足，指出整改方向。



### 三、工作进程与主要任务

为高效完成评建的各项工作，做到重点突出、任务明确、推进有序，审核评估工作划分为动员部署、自查摸底、评建整改、预评改进、迎评准备、迎评以及整改 7 个主要阶段，各阶段的时间进程和主要任务如下：

#### （一）动员部署阶段（2016 年 10 月—2016 年 11 月）

本阶段主要目标是：

认真学习审核评估的相关文件，统一思想，提高认识，深入理解和领会评估指标体系的内涵和要求，动员部署审核评估工作。

本阶段主要工作任务是：

1. 审核评估工作组起草《南华大学本科教学工作审核评估实施方案》，由审核评估领导小组审定后，印发方案。

2. 领导小组负责召开学校审核评估专题工作动员会议，全面部署评估工作。

3. 审核评估工作组将《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》等有关审核评估文件和资料整理成学习资料，并组织相关人员学习。同时，邀请相关专家来校讲座，深入解读评估方案指标体系的内容和要求，掌握评估指标内涵，并整理成学习资料下发到各项目组和学院评建工作组。

4. 各项目组 11 月 30 日前成立审核评估工作机构，确定责任人和工作人员，并认真研讨本部门审核评估指标，将本部门需要的基础数据和资料向相关学院和机构进行收集，完成与学院各项基础数据对接。

5. 学院教学工作评建组 11 月 30 日前成立学院审核评估工作的相应机构，确定负责人和工作人员，对学院基础材料进行梳理和分析，完成与项目组的基础数据对接。

6. 自评报告组要完成自评报告模板讨论和撰写，11月底前将自评报告模板下发各项目组和学院。

7. 基本状态数据工作组协调指导各项目组与学院的基础数据对接，完成对2016年10月底上报的基础状态数据的分析，整理存在的问题，整理出2017年状态数据条填报工作主要思路。

8. 宣传组要通过网站、展板、广播、宣传专栏等方式，营造氛围，重点宣传审核评估的意义。

## （二）自查摸底阶段（2016年12月—2017年2月）

本阶段主要目标：

依据审核评估项目、要素和要点，全面梳理各学院、各专业以及各部门的实际情况，收集整理近三年的教学材料和2017年本科教学基本状态数据，完成自评报告第一稿撰写。

本阶段主要工作任务是：

1. 审核评估工作小组按要求完成《南华大学2016年本科教学质量报告》编写。

2. 学院教学工作评建组对照评估指标要点开展自查自评摸底工作，全面梳理近三年教学材料和其他相关资料，依据客观、真实的原则，在充分总结经验、特色和查摆问题的基础上，完成对本学院自评报告问题部分的讨论，并将学院梳理的问题于12月15日前上报自评报告撰写工作组。各学院在专业自评的基础上，2017年1月10日前形成学院自评报告第一稿。

3. 各项目组在学院与职能部门的配合下完成对本组审核要点的分解，全面梳理有关本组审核要点的近三年基础工作材料，开展自查摸底，2017年1月15日前形成本组自评报告第一稿，报自评报告撰写工作组。

4. 审核评估工作小组依据审核要点汇总整理各项目组报送的

支撑材料目录，形成支撑材料目录，指导各项目组和学院梳理支撑材料。

5. 自评报告撰写组 2016 年 12 月下旬收集汇总各项目组问题，并于 2017 年 2 月 20 日前完成学校自评报告第一稿，报领导小组审核。

6. 领导小组 2017 年 2 月下旬审核学校自评报告第一稿，找出自评自建整改方向，梳理急需建设的重点任务。

7. 基本状态数据工作组在自查摸底过程中，协调处理各部门和学院数据交换，对数据采集进行规范指导。

8. 审核评估督导组主要对各项目组和学院自查摸底情况进行督促，2017 年 1 月开展考试试卷专项督查活动。

9. 宣传组通过各类平台全面开展评估知识要点的宣传。

### **（三）评建整改阶段（2017 年 3 月—2017 年 6 月）**

本阶段主要目标：

通过整理自查摸底阶段查找出的问题和不足，有针对性地进行整改建设，同时，收集整理近三年教学材料和 2017 年本科教学基本状态数据，整理评估支撑材料，做好模拟评估准备工作，完成自评报告第二稿。

本阶段主要工作任务：

1. 领导小组 2017 年 3 月召开审核评估第一次推进会，针对自评报告第一稿，明确评建整改方向和措施。

2. 审核评估工作组整理自评报告支撑材料目录，对各项目组和学院支撑材料提出指导意见，汇总整理支撑材料，校对支撑材料的有效性和一致性，进行完善修正。

3. 各项目组梳理、修订制定相关管理文件，加强基本档案建设与管理，建立健全各种质量标准。落实学校提出的整改方向和

措施，进一步按要求收集整理支撑材料，2017年5月15日前完成本部门自评报告第二稿。

4. 各学院根据学校提出的整改方向和审核评估要求，制定整改方案并进行持续整改，认真收集整理支撑材料，2017年5月15日前完成学院自评报告第二稿。

5. 自评报告撰写组2017年6月15日前完成校自评报告第二稿，报领导小组审核。

6. 基本状态数据工作组3月开始进行数据收集，4月进行数据核查审定，5月提交主管领导讨论，落实整改方向，督促各部门按要求进行修正。

7. 审核评估督导组3月督查各学院近三年教学档案整理情况，4月督查各职能部门支撑材料整理情况，5月专项督查实验室、实验基地以及创业园等建设情况，6月督查毕业论文（设计）开展情况。

#### **（四）预评改进阶段（2017年7月—2017年10月）**

本阶段主要目标：

邀请校内外专家组成预评工作组，通过查阅材料、个别访谈、集体访谈、考察教学设施与公共服务设施、观摩课堂教学与实践教学等形式，对学校的评建工作及材料进行诊断性评估。根据预评专家的意见和建议，查漏补缺，整改到位，完成自评报告第三稿，同时完成所有支撑材料的装档。

本阶段主要任务：

1. 审核评估工作组模拟评估结束10天内，汇总模拟评估情况，整理出专家意见和改进方向。

2. 领导小组8月召开第二次审核评估推进工作会议，总结模拟评估，提出改进方向和措施。10月上旬审核教学基础状态数据，

10月下旬审核校自评报告第三稿。

3.各部门、各学院按照预评改进的具体要求，进一步落实整改，进一步完善支撑材料。并于9月25日前完成2017年基础状态数据的最终审核，9月30日前完成自评报告第三稿。

4.自评报告撰写组10月20日前提交自评报告第三稿。

5.基本状态数据工作组9月30日前全面完成状态数据的填报，并报领导小组审核。根据审核的最终意见进行完善修正后，10月下旬正式提交。

6.督导组参与模拟评估，9月-10月重点督查各部门和学院支撑材料准备情况。

7.宣传组7-8月重点报道模拟评估情况，9-10月针对新生开展评估宣传，力争10月底前全校师生对评估有全面认识和了解。

#### **(五) 迎评准备阶段（2017年11月）**

本阶段主要目标：

提交校自评报告，组织全体师生针对性的学习自评报告。针对专家深度走访内容，结合校自评报告开展各类培训和宣讲。完成所有支撑材料的最后装档，准备专家进校的案头材料，做好专家进校前的其它准备工作。

本阶段主要任务：

1.领导小组审核并正式提交自评报告。

2.审核评估工作组编写各类学习手册，针对评估指标体系，围绕校自评报告内容组织各类宣讲和培训。全面整理支撑材料并装档，完成专家的案头材料准备，制作汇报材料。

3.各部门、各学院整理各自的支撑材料和专家的案头材料，结合自评报告展开学习和培训。

4.自评报告组撰写汇报版自评报告。

5. 督导组 11 月督查教师上课情况。

6. 基本状态数据工作组收集整理相应的资料。

7. 宣传组重点围绕校自评报告展开宣传，并营造专家进校前的氛围，升华全校师生对审核评估的认识。

#### **（六）迎评阶段（2017 年 12 月）**

本阶段主要目标：

落实迎评接待方案，积极配合评估专家开展工作，做好评估过程中的服务，确保我校本科教学审核评估顺利完成。

本阶段主要工作任务是：

1. 落实专家组进校评估的接待、联络工作，热情、周到、细致、高效迎接专家组进校评估；

2. 全力以赴，配合专家组做好实地考察和意见反馈会等各项工作。

#### **（七）整改阶段（2017 年 12 月一）**

本阶段主要目标：

认真整理分析评估专家提出的意见和建议，制定切实可行的整改方案和措施，组织开展整改提高工作。

本阶段主要工作任务是：

1. 根据专家提出的意见和建议，提出整改方案，制定整改措施，落实整改任务；

2. 组织整改工作的检查验收，撰写整改工作总结并上报；

3. 总结评建工作，对在评建工作中做出突出贡献的单位和个人进行表彰。

### **四、工作要求**

#### **（一）把握核心任务**

1. 开展自评自查。对照审核评估指标体系，认真开展自评工

作，全面查找问题，有针对性地进行整改与建设。

2. 撰写自评报告。按照审核评估范围和写实性要求撰写自评报告，报告要求在8万字以内，呈现学校办学理念、人才培养理念及取得的成效，透彻分析存在的问题，篇幅达到三分之一。

3. 填报教学基本状态数据。全国高校教学基本状态数据库包括7大类数据、78个详细表格、674个数据指标，涉及学校方方面面的情况，必须认真填报，数据库系统在分析整合数据的基础上生成数据分析报告，该报告是专家开展评估的重要支撑。

4. 梳理评估工作材料。包括教学档案、支撑材料和专家评估案头材料，教学档案是学校教学管理、教学运行的材料，是学校日常工作的见证；支撑材料是佐证自评报告的材料；专家评估案头材料是方便专家进校考察工作的引导性材料。

## **（二）精心组织推进**

1. 评建工作是学校今明两年的重点工作，全校师生员工必须正确认识评估工作的目的、意义和作用，牢固树立以教学为中心的思想，高度重视、广泛宣传、精心组织、全员参与，切实做好迎评促建的各项工作。

2. 评建工作人人有责，全校师生员工要牢固树立主人翁意识、大局意识、责任意识，服从学校统一安排，认真做好每一阶段的工作。对评建工作中出现的困难和问题，应及时协调解决，确保各阶段任务顺利完成。

3. 评建工作任务艰巨，内容涉及到全校各院系、各部门，要加强院系、部门之间协作，树立全校一盘棋的思想，互相支持，密切配合，携手共进，认真完成工作任务。

## **五、保障措施**

学校将进一步加大对本科教学的投入，进一步改善办学条件

和教学环境。学校设立评估工作专项资金，用于保障评估工作的开展；同时，要保证评估工作人员及时到岗、评估设备设施及时到位，确保各项评建工作顺利进行。

本科教学工作审核评估是对我校本科教学工作的一次全面检验，评估的结果将对学校未来的发展产生重大影响，关系到学校发展的全局。全体师生员工要以高度的责任感和使命感，全力以赴，在校党委、行政的领导下，团结一致，奋力拼搏，扎实苦干，以做好本科教学工作审核评估的实际成效，促进我校本科教学工作再上新台阶，进一步推进高水平教学研究型大学建设。